保 育 経 過 記 録

3歳児クラス

園長印			
記録者印			
記録日			

	発達の主なあらわれ	前期	後期
健康・生活	いろいろな食べ物を食べようとする		
	食器に手を添えてこぼさず食べようとする		
	箸を使って食べようとする		
	排尿後の後始末が自分でできる		
	排便後、紙を使って拭こうとする		
	自分で布団に入り、安心して眠る		
	衣服の前後や表裏、靴の左右に気をつけながら、着たり履いたりする		
	脱いだものを、たたむ		
	上着のファスナーを開け閉めできる		
	衣服が汚れたり、ぬれたりしたら、気持ちが悪いと感じ、自分で着替えようとする		
	自分で手洗いをしたり、自分で気付いて鼻をかんだりする		
	ブクブクうがいとガラガラうがいの違いがわかり、自分でしようとする		
	からだの異常を保育者に訴える		
	生活や安全に必要な簡単な決まりがわかる		
備考			
人間関係・環境	共通のイメージで友だちとごっこ遊びを楽しむ		
	簡単なルールのある遊びを楽しむ		
	年上の友だちと遊んだり、遊びをまねしたりする		
	自分のもの、人のもの、共同で使うものの違いがわかる		
	友だちと一緒に、誕生会や季節の行事などの集会に参加して楽しむ		
	身近な生き物や、季節の自然物（草花・木の葉・木の実）などに興味・関心をもち、見たり、触れたり、親しみを感じる		
	水・砂・土などを使って遊び、感触を楽しむ		
認知	丸・三角・四角など形の違いがわかる		
	大きい－小さい、多い－少ない、長い－短い、きれい－汚い、の比較がわか		
備考			
言葉	興味を持った事柄について、「なぜ」「どうして」等の質問をする		
	してほしいことを自分から伝える		
	生活に必要な言葉がわかり、自分なりに使おうとする		
	経験した事、感じた事など、保育者に話そうとする		

	友だちとの共通体験や楽しんだ絵本等でみたて・つもり遊びを楽しむ		
	自分の姓名が言える		
備考			
運動	足を交互に出して、階段を上る		
	足を交互に出して、階段を下りる		
	足を交互に出して、平均台などを渡る		
	目標に向かって走ることが出来る		
	目標に向かってボールを蹴ったり、投げたりしようとする		
	その場で片足跳びができる		
	つかまる・よじのぼる・ぶらさがる等、全身のバランスをとりながら運動遊びを楽しむ		
表現	ハサミを使って切る（1回切り・連続切り）		
	自分で作った物を使って遊ぶ（ブロックなど）		
	自分なりのイメージを持って、描くことや作ることを楽しむ		
	のりをつけて貼る		
	粘土を両手の手のひらで丸めたり、ちぎったりして遊ぶ		
	体操やリズム遊びなどで、曲に合わせて身体でリズムをとる		
	リズムに合わせて身近な楽器を鳴らすことを楽しむ		
	動物や乗り物などの動きを真似してからだで表現する		
	絵本や紙芝居を楽しんで聞き、簡単なお話ごっこ遊びをする		
備考			

保育上参考となる事項